

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
7-8 КЛАССЫ**

**Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2026/2027 учебный год**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс.балл	16	15	20	15	14	20	100
Балл участника							
Подпись проверяющего							

Задание 1

Какая буква пропущена?

Какие условия определяют выбор написания?

Бло... с информацией

Бе... азарта

Клич... друзей

Быстро разр... дить

Ответ

1. блог с информацией / блок с информацией

без азарта / бес азарта

клич друзей / кличь друзей

быстро разредить / быстро разрядить

2. Блог – интернет-журнал.

Блок – объединение, комплекс.

Без – предлог со значением отсутствия.

Бес – нечистая сила.

Клич – имя существительное, призыв.

Кличь – глагол «кликать» в повелительном наклонении.

Разредить – сделать редким.

Разрядить – лишить заряда.

Критерии оценки

За выбор каждого из вариантов написания по 0,5 балла. Максимально 4 балла.

За каждое правильное значение слова с орфограммой по 1 баллу. Максимально 8 баллов.

За указание на различие слов одной буквой 2 балла; за указание на различие в значении 2 балла. Максимально 4 балла.

Итого: максимум 16 баллов.

Задание 2

Какое слово зашифровано в записи #βΔλJΛΔβ, слова *град*, *гриб*, *игра*, *граб*, *гارد*, записанные символами выглядят так:

λβΔ#	λβJΛ	ΔλβJ	λβJ#	λJβΛ
------	------	------	------	------

Какие зашифрованные написания соответствуют словам: *град*, *гриб*, *игра*, *граб*, *гارد*? Какие слова (не более 5) из 3 букв можно ставить из найденного слова? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

Ответы

1. #βΔλJΛΔβ – бригадир

2.

Град – λβJΛ	Гриб – λβΔ#	Игра – ΔλβJ	Граб – λβJ#	Гард – λJβΛ
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

3. Возможные слова: раб – βJ#, дар – λJβ; гид – λΔλ; бра – #βJ; бар – #Jβ.

Критерии оценки

Обращаем ваше внимание, что в задании 2 после рассылки заданий была выявлена техническая ошибка — совпадение шифров во 2 и 5 столбцах.

В критериях оценивания 2 столбец исправлен.

За верно записанное слово 5 баллов.

За каждое правильно установленное соответствие слова и записи по 1 баллу. Максимально 5 баллов.

За каждое верно составленное слово по 0,5 балла; за правильно зашифрованное по 0,5 балла. Максимально 5 баллов.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово с суффиксом *-ок-* в современном русском языке уже по смыслу мало связано со вторым словом – существительным – без этого суффикса. Третье слово – существительное, обозначающее лицо женского пола, значит то же, что и второе слово. Четвертое слово – существительное, образованное от второго, по форме похожее на прилагательное и обозначающее ‘производственное помещение’. Пятое слово – глагол, образованный от второго существительного и имеющий значение ‘делать своими руками’.

Ответ

1. Мастерок
2. Мастер
3. Мастерница
4. Мастерская
5. Мастерить

Критерии оценки

1. За верное написание и нумерацию каждого слова – по 4 балла.

За неверную нумерацию или отсутствие ее снимается по одному баллу за каждое слово.

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 4

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте реплики диалога с тремя любыми фразами так, чтобы стало понятным значение крылатых выражений.

Цитата	Автор	Произведение	Значение
Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус.	И. С. Тургенев	«Крестьянские дети»	О стремлении идти до конца к поставленной цели
Люблю грозу в начале мая...	М. Ю. Лермонтов	«Из Гете»	В качестве успокаивающей фразы
Ничто нас в жизни не может вышибить из седла!	И.А.Крылов	«Стрекоза и Муравей»	О мечте, которая обязательно сбудется
А Герасим всё грёб да грёб.	К. М. Симонов	«Алые паруса»	О начале какой-то ситуации
Однажды, в студёную зимнюю пору я из лесу вышел; был сильный мороз.	Ф.И.Тютчев	«Муму»	О неподготовленности к грядущим событиям
Подожди немного, отдохнёшь и ты.	А.Грин	«Сын артиллериста»	О чем-то продолжающемся длительное время
	Н.А.Некрасов	«Весенняя гроза»	О любимом явлении

Цитата	Автор	Произведение	Значение
Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус.	А. Грин	«Алые паруса»	О мечте, которая обязательно сбудется
Люблю грозу в начале мая...	Ф. И. Тютчев	«Весенняя гроза»	О любимом явлении или событии.
Ничто нас в жизни не может вышибить из седла!	К. М. Симонов	«Сын артиллериста»	О стремлении идти до конца к поставленной цели
А Герасим всё грёб да грёб.	И. С. Тургенев	«Муму»	О чем-то продолжающемся длительное время
Однажды, в студёную зимнюю пору я из лесу вышел; был	Н. А. Некрасов	«Крестьянские дети»	О начале какой-то ситуации

сильный мороз.			
Подожди немного, отдохнёшь и ты.	М. Ю. Лермонтов	«Из Гёте»	В качестве успокаивающей фразы
	И.А.Крылов	«Стрекоза и Муравей»	О неподготовленности к грядущим событиям.

Критерии оценки

За каждую верно заполненную ячейку таблицы (отсутствие инициалов не учитывается) по 0,5 балла. Максимально 9 баллов.

За каждое верно составленное предложение с крылатым выражением, соответствующим значению, которое указано в таблице, по 2 балла. Максимально 6 баллов.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 5

В инопланетном языке имена включают составные части наименования.

Имя «Чу-на-ту» обозначает ‘ветер, бегущий по берегу’. «Ка-ма-др» значит ‘свет, приходящий издалека’. А «Си-вин-ам» – ‘Море, дающее жизнь’.

1. Как объяснить значение имени «Ка-ту-си»?
2. Какие три инопланетных имени могут быть составлены из имеющихся элементов инопланетного языка?

Ответ

1. Ка-ту-си значит ‘Свет на берегу моря’.
2. Можно, например, составить имена: 1) Си-ма-чу – море, приходящее на берег; 2) Чу-вин-ка – ветер, дающий свет; 3) Ту-на-ка – берег, по которому бежит свет. Возможны иные варианты.

Критерии оценки

1. За правильный перевод имени 5 баллов.
2. За каждое верно составленное имя по 3 балла. Максимально 9 баллов.

Итого: максимум 14 баллов.

Задание 6

1. Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц.

Писатель _____, ученик _____, директор _____, писарь _____,
врач _____, следователь _____, инспектор _____, пристав
_____.

2. Выпишите приставки записанных глаголов, напишите значение каждой из них.
3. Почему присоединенные к основе *бежа-* приставки приобретают другое значение? Какие приставки способны сохранять значение в этом случае?

Ответ

1. Писатель пишет, ученик списывает, директор подписывает, писарь переписывает, врач прописывает, следователь записывает, инспектор выписывает, пристав описывает.
2. *С-* – перенесение, перемещение; *под-* – снизу, ниже; *пере-* – повторно, снова; *про-* – интенсивность действия; *за-* – результативность, результат; *вы-* – извлечь, получить (откуда-то); *о-* – вокруг, со всех сторон.
3. Лексическое значение глагола предполагает присоединение к основе других приставок, имеющих иное значение. Совпадает только одна приставка *о-* со значением ‘вокруг, со всех сторон’.

Критерии оценки

1. За каждое правильно вставленное слово по 0,5 балла, максимум – 4 балла.
2. За каждое верное определение приставки и ее значения по 1 баллу, максимум – 7 баллов.
3. За указание на различие лексических значений глаголов 2 балла; за указание на различие значений приставок 2 балла; за указание на то, что это разные приставки 2 балла; за правильное определение приставки 2 балла; за указание (повтор) на значение 1 балл. Максимально 9 баллов.

Итого: максимум 20 баллов.

За все задания максимально 100 баллов.